МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института

Голобородько И.Л.

_____2026 г.

Учебная педагогическая практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 лингв.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа	1,6	1,6	1,6	1,6
Сам. работа	214,4	214,4	214,4	214,4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере лингвистического образования, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в лингвистике (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.2	Б1.О.18. Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.3	Б1.О.11. Основы языкознания
2.1.4	Б1.О.13. Лексикология
2.1.5	Б1.О.07. Психология общения
2.1.6	Б1.О.23. Лингвострановедение
2.1.7	Б1.О.22. Литература стран изучаемого языка
2.1.8	Б1.О.21. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.9	Б1.О.20. Основы перевода
2.1.10	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.1.11	Б1.О.19. Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.12	Информатика (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.13	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.14	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.6	Педагогическая антропология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методологию системного анализа, методы критической оценки и обработки научной информации.
Уметь:	
Уровень 1	- сопоставлять и критически анализировать концепции и синтезировать данные лингвистических исследований;
Уровень 2	- решать профессиональные задачи на основе системного подхода.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками системного и критического мышления при решении исследовательских задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- принципы целеполагания, планирования и ресурсного обеспечения проектной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- формулировать цели и задачи ВКР/ методического проекта, планировать этапы их реализации;
Уровень 2	- выбирать оптимальные методы решения задач с учетом имеющихся ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями проектного управления в профессионально-педагогической сфере.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- психологические основы командной работы и стратегии делового взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	- эффективно взаимодействовать с научным руководителем, рецензентами и коллективом;
Уровень 2	- учитывать мнения и конструктивную критику при обсуждении результатов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками командной работы и профессионального сотрудничества.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	- нормы государственного и иностранного языков, правила академического этикета и делового общения.
Уровень 2	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	-логично и аргументированно излагать результаты исследования в письменном и устном форматах;
Уровень 2	- вести академическую дискуссию на русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками публичного выступления, презентации и ведения диалога в профессиональной среде.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	- социокультурные и исторические основы межкультурного взаимодействия, принципы толерантности.
Уметь:	
Уровень 1	- учитывать национально-культурную специфику при интерпретации языковых явлений и текстов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками межкультурного диалога и ценностно-смыслового анализа культурного контекста.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- методы тайм-менеджмента и инструменты планирования непрерывного профессионального роста.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками самоорганизации, рефлексии и автодидактики.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	-требования безопасности жизнедеятельности и эргономики в образовательной среде.
Уметь:	
Уровень 1	- обеспечивать безопасную и эргономичную работу с компьютерной техникой при подготовке материалов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками создания безопасных условий труда и обучения.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	- основы инклюзивного образования и психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ.
Уметь:	
Уровень 1	- учитывать принципы инклюзии при разработке образовательных материалов и кейсов.
Владеть:	
Уровень 1	- приемами адаптации иноязычного учебного материала под особые образовательные потребности.

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка;
Уровень 2	- правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	- соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов;
Уровень 3	- выявлять и исправлять языковые ошибки.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе.

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
Знать:	
Уровень 1	- психолого-педагогические закономерности обучения;
Уровень 2	- современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам.
Уровень 3	- психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку.
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать уроки и элективные курсы.
Уровень 2	- отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся.
Уровень 3	- применять методические приемы формирования речевых навыков.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками технологического проектирования и проведения уроков.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- жанрово-стилистические нормы устных и письменных текстов;
Уровень 2	- лексико-грамматические средства построения дискурса.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать аутентичные тексты в официальной и неофициальной сферах;
Уровень 2	- создавать связные логичные устные и письменные тексты;
Уровень 3	- вести беглое диалогическое общение.
Владеть:	
Уровень 1	- основными навыками предпереводческого анализа текста;
Уровень 2	- методикой перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;
Уровень 3	- интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к условиям при контакте с представителями различных культур в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка;
Уровень 2	- нормы речевого этикета и правила межкультурного общения.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста.
Уровень 2	- преодолевать коммуникативные барьеры и сбои.
Владеть:	
Уровень 1	- техниками межкультурной коммуникации и медиации.

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	- возможности ИКТ, специализированных баз данных и программных средств;
Уровень 2	- требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать информационные ресурсы и корпуса для решения задач;
Уровень 2	- готовить электронные дидактические материалы и презентации.
Уровень 3	- использовать электронные словари и системы автоматического перевода; - контент-анализ текстов; - строить ментальные карты и создавать homepage; - работать с базами данных.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования информационных технологий в педагогической и исследовательской работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- педагогические задачи, формировать и решать их с учетом конкретных условий обучения - функции учителя-предметника и классного руководителя - методику организации проведения воспитательной работы	
3.2	**Уметь:**
- самостоятеотно разрабатывать планы-конспекты уроков с учетом новых информационных технологий и методов их реализации - подбирать необходимый учебный материал и использовать его в нужной последовательности - проводить проверку знаний, пользуясь критериями оценок знаний и комментировать выставленные оценки - правильно использовать методические и наглядные пособия и ТСО (аудио, видео материалы и компьютерные программы)	
3.3	**Владеть:**
- навыками конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предмету, - навыками сбора и обработки дидактического материала - активными и интерактивными формами проведения уроков	